

SCUOLA, UNA NORMALITÀ ALTERNATIVA

Quando la didattica post Covid si reinventa con percorsi alternativi e torna a motivare gli alunni con esperienze valide, si respira proprio aria di ripartenza. È quanto accaduto dal 17 gennaio al 18 febbraio 2022 all'I.T.C.A. "F. Besta" di Ragusa dove sono stati programmati i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, il nuovo acronimo per la tanto famigerata Alternanza scuola- lavoro.

Resa impraticabile negli ultimi due anni la possibilità di accompagnare i ragazzi alla sede dell' **ENAV Academy** a Forlì nel cuore di un polo aeronautico che ospita la Seconda Facoltà di Ingegneria dell'Università di Bologna (Corsi di Ingegneria Aerospaziale e Ingegneria Meccanica) " e diverse scuole di volo e per manutentori aeronautici, il team dei tutor scolastici del corso aeronautico di Ragusa, prof. Calì A., prof. Murabito G. e prof.ssa Spina C., coordinato dal prof. Bongiovanni V. e dal collaboratore vicario prof. Giummarra G., ha deciso di sperimentare percorsi alternativi mettendo a frutto le competenze digitali ormai acquisite.

Un progetto che ha impegnato gli alunni delle classi quarte per trenta ore nel Corso **TRAINING ATM – BASIC**, mentre gli alunni delle quinte per sessanta ore hanno approfondito il **TRAINING ATM – ADVANCED** e **TRAINING OSSERVATORE METEO**, alternando attività a distanza ad attività in presenza, utilizzando i laboratori all'avanguardia di cui la scuola è dotata.

Durante queste ore l'ENAV Academy ha messo a disposizione degli alunni "il know-how e l'expertise", maturato nelle iniziative di addestramento e formazione che svolge quotidianamente, con l'intento di divulgare la cultura aeronautica e in particolare gli aspetti più legati" all'Air Traffic Management".



Vincenzo, classe VCTL, ha commentato così "Questa esperienza e l'interazione avuta con gli istruttori, mi hanno mostrato come ogni azione è fondamentale ai fini di una sicura ed efficiente navigazione aerea. Ho capito che alle conoscenze teoriche acquisite fin qui, vanno aggiunte tante esperienze pratiche. Vanno messe in conto tante variabili che in ogni momento possono cambiare gli scenari in cui si opera. Quindi occorre essere pronti! Spero che tutti i ragazzi dell'aeronautico possano svolgere un'esperienza simile, anche se in queste modalità".

Martina, VBTL dice invece: " la parte teorica on line è stata impegnativa e ogni tanto ci siamo distratti. Ma gli istruttori dell'ENAV ci hanno seguito molto attentamente, le attività proposte sono state strutturate per essere veramente coinvolgenti, alla fine abbiamo pure partecipato ad

un'olimpiade di meteorologia!" Infine, Gianluca Tisselli, responsabile della Gestione operativa Meteo dell'ENAV ACADEMY" ha affermato:



"Alcune attività che normalmente nei nostri corsi prevediamo, come esperimenti di fisica dell'atmosfera, riconoscimento delle nubi e diversi lavori di gruppo, svolte in questa modalità, hanno un peso molto diverso e l'efficacia di queste attività è ovviamente limitata. Un'altra difficoltà, che si è dovuta affrontare, è stata riuscire a soddisfare le diverse esigenze degli studenti in classe e quelli a casa! Ma l'esperienza, non può che considerarsi molto positiva, sicuramente diversa rispetto a quanto fatto fino al 2019, ma positiva! Il livello di preparazione dei ragazzi è sorprendentemente più alto rispetto a quello che ci aspettavamo dopo due anni di pandemia. I ragazzi dell'aeronautico di Ragusa ci hanno inoltre piacevolmente colpito per la capacità di stare attenti in presenza come in videoconferenza, di rispettare in maniera puntuale le consegne e soprattutto di mettersi in gioco. Il comportamento di questi ragazzi è stato encomiabile sempre! Vorrei, inoltre, che passasse l'informazione tra di loro, che ci sono tanti sbocchi professionali post diploma oltre al pilota o al controllore di volo, come per esempio previsore o osservatore METEO e che sono ragazzi veramente in gamba!"